



**RENCANA OPERASIONAL
INSTITUT AGAMA ISLAM
AL MAWADDAH WARRAHMAH KOLAKA
TAHUN 2018-2023**

RENCANA OPERASIONAL
INSTITU AGAMA ISLAM
AL MAWADDAH WARRAHMAH KOLAKA
TAHUN 2018 -2023

PENDAHULUAN

A. Sejarah Singkat

Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka sejak tahun 2005 yang dikelola oleh Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dengan Akte Notaris 48 tahun 2001 adalah sebuah lembaga pendidikan tinggi di Kabupaten Kolaka Provinsi Sulawesi Tenggara yang menyelenggarakan program pendidikan Strata 1 (S1) dengan 4 Fakultas, dan 4 program studi yang terakreditasi dan 2 Program Studi yang baru memiliki izin operasional. Selama 13 tahun Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka sangat eksis dalam mewujudkan visi dan misi serta mampu meningkatkan jumlah mahasiswa disetiap tahunnya.

B. Perkembangan Institut Agama Islam Al Mawaddah Warrahmah Tahun 2010-2018

Seluruh Program Studi di Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka berstatus terdaftar pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam berdasarkan Peraturan Menteri Agama. Sampai dengan tahun akademik 2018/2019 keadaan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dapat dilihat dari berbagai sudut pandang perkembangan yaitu:

1. Keadaan Fakultas, Jurusan, Program Studi, Jenjang Program dan Status

Dalam kurun waktu 5 tahun terakhir terdapat peningkatan jumlah program studi yang terakreditasi, baik dari segi jumlah maupun nilai. Serta beberapa program studi baru yang telah memiliki izin operasional. Sebelum tahun 2010, hanya 1 program studi yang beroperasi yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI) dan belum terakreditasi, sedangkan dalam kurun waktu waktu 5 tahun terakhir program studi mengalami peningkatan menjadi 6 program studi yaitu Pendidikan Agama Islam, Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Hukum Keluarga Islam, Manajemen Pendidikan Islam, dan Ilmu Al-Quran dan Tafsir. Dari 6 program studi telah terakreditasi 4 Prodi, 2 Program Studi yang baru memiliki izin operasional. Program studi yang terakreditasi, 1 program studi terakreditasi yaitu Pendidikan Agama Islam dengan nilai “B”, 3

program studi terakreditasi yaitu Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, dan Manajemen Pendidikan Islam dengan nilai “C”.

2. Keadaan Mahasiswa Tahun 2013-2018

Saat ini jumlah mahasiswa yang aktif adalah 328 orang tersebar pada 6 program studi. Distribusi mahasiswa masih kurang merata. Ada program studi yang jumlah mahasiswanya banyak, serta tergolong sedikit. Prediksi untuk tahun mendatang jumlah mahasiswa per program studi juga masih sangat variatif.

Jumlah mahasiswa baru rata-rata 20 pertahun dan bersifat fluktuatif. Sebagian besar mahasiswa baru berasal dari lulusan SMA, MA, SMK yang sederajat dengan berbagai jurusan, bahkan terdapat mahasiswa pindahan (integrasi) dari perguruan tinggi lain di Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara. Mahasiswa pemasok lain adalah dari Sulawesi Selatan, maupun di luar Sulawesi.

Mahasiswa Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka memiliki heterogenitas dalam hal latar belakang sosial, budaya, politik, ekonomi, tingkat pengetahuan agama Islam. Untuk tahun-tahun mendatang diperkirakan akan terjadi pergeseran proporsi dengan jumlah mahasiswa baru asal Kolaka berimbang dari mahasiswa baru asal luar Kolaka diprediksikan juga meningkat.

3. Keadaan Tenaga Edukatif

Dosen merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar di perguruan tinggi. Menyadari betapa penting peranannya, terutama dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan, maka pihak sekolah tinggi secara terus menerus dan secara simultan mendorong dan memberi peluang yang seluas-luasnya untuk melakukan pengayaan wawasan keilmuan baik melalui institusi maupun usaha mandiri; melakukan perbaikan penataan administrasi kepegawaian, pengiriman dan menyertakan pada kegiatan-kegiatan ilmiah, dan pengembangan bidang minat.

Selain itu untuk peningkatan wawasan global merupakan tuntutan yang tidak bisa ditawar-tawar lagi, sehingga peningkatan kemampuan bahasa asing harus mendapatkan perhatian oleh semua pihak. Kewajiban sekolah tinggi dan jurusan untuk memberikan dorongan dan peluang yang memadai untuk kesempatan-kesempatan seperti itu.

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dosen dan dalam rangka untuk meningkatkan pelayanan kepada para mahasiswa, Maka Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka telah mengambil beberapa kebijakan antara lain (1) mendorong dan memfasilitasi para dosen melakukan studi lanjut ke jenjang program doktoral (S3), (2) mengikuti pelatihan, seminar atau lokakarya, (3) penulisan buku ajar (4) mendorong dan memfasilitasi para dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (5) meningkatkan atmosfer akademik secara terus menerus dan konsisten untuk.

a. Studi lanjut (S-2 dan S-3)

Selama berdirinya sejak tahun 2005 jumlah dosen yang berada pada jenjang pendidikan S2 sebanyak 44 orang dan S3 sebanyak 4 orang. Pada tahun 2018, jumlah dosen yang mengikuti pendidikan S3 sebanyak 10 orang. Walaupun peluang untuk melakukan studi lanjut diberikan seluas-luasnya kepada semua dosen, akan tetapi dalam pemberian izin dosen yang studi lanjut tetap memperhatikan keseimbangan jumlah dosen yang ada di jurusan, agar proses belajar mengajar tidak sampai terganggu. Disamping itu juga tetap memperhatikan kesesuaian disiplin ilmu yang diambil.

b. Peningkatan jabatan fungsional dosen

Selain melalui jalur pendidikan formal (S2, dan S3), upaya peningkatan kualitas proses belajar mengajar juga dilakukan melalui peningkatan jabatan fungsional dosen. Sejak berdirinya Institut Agama Islam sudah terdapat 36 orang dosen yang telah memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN), sebagian besar berpangkat asisten ahli dan lektor.

c. Jumlah dosen

Untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan pelayanan kepada para mahasiswa, telah dilakukan penambahan dosen tetap dan dosen tidak tetap yang cukup banyak. Selama 5 tahun terakhir jumlah dosen tetap sebanyak 42 orang, dan 7 orang dosen tidak tetap.

Animo calon dosen untuk mengabdikan diri pada Institut Agama Islam Al Mawaddah sangat tinggi, hal ini dibuktikan dengan banyaknya surat lamaran yang diterima oleh Badan Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

d. Training / Kursus

Untuk meningkatkan penguasaan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris sedang direncanakan training /kursus bahasa asing khususnya bahasa Inggris bagi para tenaga pengajar dan staf Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

e. Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Dalam rangka untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan juga untuk meningkatkan pengalaman empiris dosen, maka Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka telah mengambil kebijakan mendorong dan memfasilitasi semua dosen melakukan penelitian, baik secara mandiri maupun secara berkelompok.

Untuk meningkatkan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah, Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka telah menerbitkan jurnal ilmiah kampus yang menampung serta mempublikasikan hasil penelitian atau hasil pemikiran para dosen.

f. Penulisan buku ajar

Dalam rangka untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas proses belajar mengajar, maka Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka telah mengambil kebijakan mendorong semua dosen untuk menulis buku ajar (modul atau diktat).

4. Keadaan Karyawan (Tenaga Administratif, Laboran, Pustakawan dan Tenaga Keamanan)

Jumlah Karyawan pada Unit-unit secara keseluruhan berjumlah 10 orang yang terdistribusi sebagai tenaga administrasi 11 orang, pustakawan 1 orang dan security 2 orang.

Konsentrasi pegawai masih ada dibagian administrasi. Sementara itu tuntutan untuk memberikan pelayanan prima kepada setiap civitas akademika (mahasiswa) menuntut tersedianya SDM yang memiliki kompetensi dasar (computer pelayaan) yang prima, maka adanya konsentrasi seperti yang ada saat ini perlu diadakan pengembangan kompetensi dengan memberikan pelatihan kepada setiap SDM dan pengadaan pegawai untuk memaksimalkan operasional sekolah tinggi dan atau jurusan.

5. Keadaan Aset Fisik

Kampus Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka yang terletak di Pusat Kota kabupaten Kolaka yaitu di Jl. Pondok Pesantren No. 10 Kelurahan Lamokato Kecamatan Kolaka merupakan kompleks kampus pertama yang dimiliki Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Seiring dengan perkembangannya, saat ini kompleks tersebut dimanfaatkan untuk kegiatan perkuliahan.

Komplek kampus yang dibangun di atas lahan seluas 4500 m² terdiri dari sebuah gedung utama (rektorat, perpustakaan, aula) yang direncanakan berlantai 4 (empat) dan gedung perkuliahan yang direncanakan berlantai 3(tiga) yang terdiri dari 21 ruang dengan ukuran per ruang 6 x 6 m.. Disamping bangunan gedung, prasarana penunjang yang dimiliki adalah pelataran parkir dan taman.

RENCANA PENGEMBANGAN AKADEMIK

A. Bidang Pendidikan

1. Sistem Pendidikan

Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka memiliki 6 program studi yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Program Studi Ekonomi Syariah (EKSY), Perbankan Syariah (PBSY), Hukum Keluarga Islam (HKI), dan Ilmu Al Quran dan Tafsir (IAT) dengan sistem pendidikan Satuan Kredit Semester (SKS). Keadaan Mahasiswa dan dosen untuk tahun 2017/2018 adalah sebagai berikut :

Keadaan mahasiswa tahun 2018/2019 :

Jumlah mahasiswa terdaftar	: 328 orang
Jumlah lulusan	: 39 orang

Keadaan dosen tahun 2018/2019 (Dosen Tetap) :

Doktor	: 44 orang
Magister	: 4 orang

2. Masalah Pendidikan

Masalah pendidikan meliputi aspek kurikulum pada umumnya, keadaan mahasiswa dan dosen pada khususnya, serta aspek kendali mutu akademik.

a. Kurikulum :

- 1) Belum sempurnanya penyusunan tujuan pengajaran (tujuan instruksional umum dan tujuan instruksional khusus) yang jelas dan terinci.
- 2) Penyelenggaraan bidang studi belum terlaksana sempurna sesuai dengan silabi, isi dan metodenya.
- 3) Penerapan kurikulum yang menekankan pada profesionalisme masih kurang mantap.
- 4) Belum tersedianya mata kuliah pilihan yang luas.
- 5) Sistem evaluasi dan bimbingan studi belum dilaksanakan sesuai dengan pedoman yang telah ada.
- 6) Belum terpenuhinya sarana pengajaran yang ideal baik berupa perpustakaan maupun laboratorium jurusan.

b. Dosen

Masalah yang dihadapi sehubungan dengan keadaan dosen adalah proses pembimbingan. Jumlah dosen pembimbing yang terbatas dikarenakan syarat akademik dosen belum terpenuhi.

c. Keadaan Mahasiswa

Keadaan mahasiswa setiap tahunnya mengalami peningkatan. Minat mahasiswa semakin tinggi seiring dengan peningkatan pelayanan akademik dan pengadaan sarana dan prasarana perkuliahan. Sampai tahun akademik 2017/2018 Program Studi telah memiliki lulusan untuk 2 Program Studi. Program Studi Pendidikan Agama Islam lulusan 372 orang dan Prodi Ekonomi Syariah 92 orang.

3. Pengembangan Pendidikan

a. Pengembangan jurusan

1) Tujuan pengembangan :

- a) Memantapkan jurusan atau program studi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa yang berorientasi pada lapangan kerja yang tersedia.
- b) Menambah Program Studi baru sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Sebagai realisasi dari tujuan tersebut sampai pada tahun akademik 2017/2018 telah di buka 2 Program Studi baru yang sudah memiliki izin operasional, yaitu:

- Program Studi Akhwal Syakhsyiyah
- Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir

2) Sasaran :

a) Jangka Pendek (5 Tahun) :

Program studi yang ada diharapkan cukup relevan dengan kebutuhan mahasiswa/masyarakat dan tuntutan kebutuhan tenaga kerja. Pada Tahun 2023 jumlah dosen bertambah meningkat 80 orang lebih dosen tetap, dan jumlah mahasiswa 1000 orang.

b) Jangka Panjang (10 tahun) :

Merupakan kelanjutan dari sasaran jangka pendek. Peningkatan program studi lebih disempurnakan dan dititik beratkan kepada kebutuhan masyarakat akan tenaga sarjana, serta pembangunan.

b. Pengembangan Kurikulum

1) Tujuan Pengembangan :

Memantapkan dan mengembangkan materi, struktur organisasi dan strategi kurikulum program sarjana.

2) Sasaran :

- a) Terwujudnya keseimbangan komposisi komponen-komponen dalam kurikulum.
- b) Tersusunnya Tujuan Instruksional Umum/Tujuan Instruksional Khusus, serta stabilnya untuk tiap program dan strata yang lebih mantap.
- c) Terlaksananya model-model pendekatan intern dan antar disiplin ilmu secara luwes dan luas tanpa mengurangi disiplin yang diambil/digarap dalam jurusan maupun program studi.
- d) Terlaksananya sistem evaluasi dan bimbingan studi dengan pedoman yang telah ditetapkan.
- e) Tersedianya sarana penunjang untuk melaksanakan metode pengajaran sesuai dengan kurikulum.
- f) Terwujudnya sistem seleksi penerimaan calon mahasiswa sesuai dengan bidang studi/jurusan yang ada.

c. Pengembangan Mahasiswa

1) Tujuan Pengembangan :

- a) Meningkatkan jumlah dan kualitas calon mahasiswa yang diterima.
- b) Meningkatkan produktivitas pendidikan.

2) Sasaran :

Pada lima tahun kedepan diproyeksikan jumlah mahasiswa yang diterima akan terjadi peningkatan. Kebijakan ini diambil berdasarkan gambaran 5 (lima) tahun sebelumnya sebagai bagian dari upaya untuk merealisasikan visi dan misi Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Dengan jumlah yang diterima, maka akan mempermudah penyusunan perencanaan dan upaya untuk meningkatkan mutu akademik. Rata-rata lama studi 4,5 – 5,5 tahun dan terus diusahakan makin mendekati ketepatan waktunya (3,5 – 4 tahun)

d. Pengembangan Tenaga Edukatif

1) Tujuan Pengembangan :

- a) Meningkatkan jumlah dan mutu tenaga edukatif secara keseluruhan

- b) Meningkatkan jumlah tenaga dosen yang berpangkat tinggi (Lektor – Guru Besar)
 - c) Meningkatkan jumlah tenaga dosen yang berpangkat tinggi (Pascasarjana dan Doktor).
- 2) Sasaran :
- a) Dalam jangka pendek diharapkan ada peningkatan penerimaan dosen, kenaikan pangkat dosen dan memberi kesempatan tugas belajar pada dosen. Diharapkan dalam jangka panjang Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka mempunyai peningkatan jumlah tenaga edukatif berpangkat, Guru Besar, Asisten Ahli, Lektor, dan Lektor Kepala.
 - b) Pengembangan staf inti (kelompok pengajar) sesuai dengan jurusan/program studi yang ada atau jenis disiplin yang dikembangkan.

B. Bidang Penelitian

1. Pembinaan Penelitian

Penelitian selama ini masih berorientasi pada pembimbingan penelitian-penelitian Penyelesaian studi. Pembinaan penelitian secara institusional dilakukan melalui tim atau kelompok-kelompok peneliti yang tenaganya juga merupakan kelompok dari jurusan yang ada. Kelompok-kelompok peneliti tersebut pembinaan maupun pengembangannya dilakukan lewat wadah Pusat Penelitian kecuali dilakukan oleh para staf pengajar, penelitian yang diselenggarakan di Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka senantiasa melibatkan para mahasiswa.

Adapun dasar pemikiran pembinaan dan pengembangan penelitian sesuai dengan garis-garis yang telah ditentukan adalah sebagai berikut:

- a. Program :
 - 1) Karena penelitian merupakan bagian integral dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka sudah menjadi keharusan bagi Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka untuk melaksanakannya terutama dalam rangka mewujudkan masyarakat ilmiah.
 - 2) Karena kebutuhan masyarakat terhadap pengembangan ilmu, teknologi dan sosial keagamaan terus meningkat, maka melalui kegiatan penelitian Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka akan terus melakukan usaha-usaha untuk memberikan jawaban dalam kaitannya dengan pemenuhan kebutuhan dan pemecahan masalah tersebut.

3) Perkembangan ilmu, teknologi dan sosial keagamaan membawa dampak dan perubahan terhadap kehidupan manusia, maka Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka melalui kegiatan penelitian akan terus mengikuti timbulnya dampak dan perubahan tersebut.

b. Tenaga

Penelitian merupakan kegiatan yang mutlak harus ada di dalam usaha pengembangan ilmu, teknologi dan bidang sosial keagamaan. Hal ini membawa konsekuensi bagi Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka untuk menyediakan dan membina tenaga-tenaga peneliti yang berbobot sesuai dengan bidangnya.

c. Sarana

Pengembangan penelitian memerlukan sarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan serta tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan/ teknologi dan social ke agamaan.

2. Masalah yang dihadapi didalam pembinaan penelitian

Masalah yang dihadapi Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka didalam pembinaan penelitian ada beberapa faktor antara lain adalah masih terbatasnya dana penelitian yang mampu disediakan oleh pihak Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Disamping itu juga karena masih rendahnya kompetensi tenaga akademik dalam penelitian.

3. Konsep Pengembangan Penelitian

a. Program :

1) Pemegang Kebijakan :

Keterlibatan pimpinan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, Lembaga Penelitian dan Kerjasama serta Ketua Jurusan dalam merumuskan kebijakan tanpa mengurangi kemungkinan serta sifat kemandirian penelitian atau kebebasan akademik.

2) Pengembangan :

Penelitian juga diarahkan kepada pengembangan jurusan-jurusan/program studi yang ada atau yang sedang dipersiapkan.

b. Tenaga :

Lebih banyak mendorong dan memberikan kesempatan kepada para peneliti, pengajar dan para mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan penelitian. Disamping itu juga terus dilakukan usaha untuk meningkatkan kecakapan dan keterampilan mereka sebagai pelaksana peneliti.

c. Sarana :

Penyediaan sarana penunjang yang memadai untuk kegiatan penelitian seperti laboratorium, alat-alat peraga dan fasilitas transportasi terus diupayakan secara bertahap.

C. Bidang Pengabdian pada Masyarakat

1. Pembinaan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Pembinaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mendapat dukungan dan bantuan dari instansi pemerintah dan lembaga-lembaga non pemerintah. Sampai saat ini telah dilaksanakan kegiatan penyuluhan bakti sosial, dan KKAP terutama yang berhubungan dengan kegiatan pembangunan di beberapa kecamatan binaan (Kec. Lalolae, Uluiwoi, Polipolia, dan Tinondodan diprogramkan rutin setiap ramadhan kegiatan safari ramadhan ke pelosok desa di empat kabupaten di Sulawesi Tenggara (Kab. Kolaka, Kolaka Utara, Konawe, dan Bombana).

2. Masalah yang dihadapi

Sehubungan dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, ada beberapa hal yang menjadi masalah dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Masalah tersebut adalah :

- a. Ragam dan jumlah kegiatan pengabdian serta kualitasnya belum memadai. Dalam hal ini juga membawa pengaruh terhadap minat terhadap kegiatan tersebut.
- b. Pengabdian yang paling esensial yang seharusnya dilakukan oleh suatu perguruan tinggi yaitu sumbangan dan pengabdian ilmu yang dikembangkan dilembaga tersebut belum dapat dilakukan secara baik.
- c. Belum ada keseimbangan antara kegiatan yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang akan diadakan.
- d. Tenaga tetap yang mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum memadai walaupun kegiatannya sudah terlembagakan (KKAP), dan terkoordinasi pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

- e. Perangkat evaluasi belum memadai dan evaluasi belum dilakukan secara teratur.
- f. Efektivitas dan efisiensi kegiatan masih kurang
- g. Kurangnya sarana penunjang untuk melakukan kegiatan yang makin hari memerlukan sarana yang memadai. Sarana penunjang yang memadai sangat diperlukan untuk kegiatan ini misalnya alat-alat peraga. Fasilitas transportasi atau media lain seperti film dan semacamnya yang bersifat kultural edukatif.

3. Konsep Pengembangan

Pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang dikoordinasi melalui Lembaga Pengabdian pada Masyarakat, diharapkan dapat mendukung kegiatan yang ada dengan lebih efektif dan efisien, berkesinambungan dan evaluasinya dapat dilaksanakan secara teratur.

D. Bidang Kemahasiswaan

1. Pembinaan Kemahasiswaan

Kegiatan pembinaan kemahasiswaan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dilakukan berdasarkan statuta Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dan berbagai peraturan pembinaan kemahasiswaan dari Kopertais wilayah VIII.

Kegiatan pembinaan kemahasiswaan yang dilakukan meliputi :

- a. Pembinaan sikap dan kegiatan mahasiswa.
 - 1) Pembinaan sikap mental dan orientasi mahasiswa melalui Tazkiyah Qalb. Disamping itu penalaran mahasiswa dikembangkan guna membentuk sikap dan orientasi ilmiah, serta insan cendekiawan yang mantap dikelak kemudian hari, yaitu dengan jalan menyelenggarakan seminar-seminar ilmiah, diskusi, panel, riset dan sebagainya yang bertemakan masalah-masalah sosial, keagamaan maupun masalah bidang studi baik yang dihadapi pada dewasa ini maupun yang akan datang. Pembinaan kemahasiswaan itu juga untuk mempersiapkan sikap dan perilaku profesionalisme yang ditekuni para mahasiswa, khususnya yang dibidang yang berhubungan dengan disiplin ilmunya. Melalui kegiatan ini diharapkan mahasiswa akan memiliki daya tanggap dan kepekaan serta orientasi yang cukup tinggi terhadap masalah-masalah keilmuan, kemasyarakatan dan keagamaan maupun dalam berbagai bidang studi yang berkembang dewasa ini.

- 2) Pembinaan kelembagaan kreatifitas mahasiswa. Kegiatan-kegiatan mahasiswa diluar perkuliahan dan praktikum mutlak memerlukan dukungan, pembinaan dan bimbingan. Kesemuanya itu disalurkan melalui lembaga-lembaga yang ada, seperti Senat Mahasiswa Perguruan Tinggi (SMPT), Senat Mahasiswa (SEMA) dan unit-unit aktivitas lainnya, sehingga kegiatan-kegiatan tersebut mampu memberi arti bagi upaya pembinaan mahasiswa secara keseluruhan.
- b. Pembinaan Kesejahteraan Mahasiswa.
- 1) Meningkatkan pelayanan kebutuhan dasar mahasiswa yang meliputi koperasi mahasiswa, poliklinik mahasiswa, pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan sebagainya.
 - 2) Meningkatkan pelayanan kebutuhan pengembangan pribadi mahasiswa yang telah ditempuh lewat bimbingan dan konseling bagi mahasiswa, himpunan mahasiswa jurusan, kemah kerja, olah raga, kesenian dan sebagainya.
 - 3) Mengefektifkan pembinaan sarana penunjang kegiatan kesejahteraan dan pelayanan mahasiswa. Pengembangan kegiatan yang bersifat keagamaan/kerohanian seperti Ramadhan di kampu. Demikian pula kegiatan-kegiatan yang bersifat sosial seperti bakti sosial.

2. Masalah yang Dihadapi

Sehubungan dengan upaya pembinaan kemahasiswa Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dalam kurun waktu lima tahun mendatang adalah mewujudkan semua tuntutan dengan kebutuhan di atas secara kuantitatif maupun kualitatif. Namun secara bertahap dan terencana. Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka akan berusaha semaksimal mungkin terpenuhinya kebutuhan yang bersifat pokok, yaitu yang secara langsung menunjang kualitas atau mutu lulusannya. Disamping itu masalah yang cukup mendesak saat ini adalah keterbatasan sarana dan dana serta masih kurangnya tenaga pembina.

Diperkirakan masalah yang akan dihadapi dalam jangka waktu lima tahun mendatang adalah adanya ketidak seimbangan antara peningkatan jumlah mahasiswa dan penyediaan sarana pembinaan. Satu pihak jumlah mahasiswa meningkat dengan cepat setiap tahunnya. Sedangkan di pihak lain penyediaan sarana pembinaan belum mampu mengimbangi laju peningkatan jumlah mahasiswa.

3. Konsep Pengembangan

Pembinaan kemahasiswaan merupakan salah satu faktor pengembangan bidang pendidikan di Indonesia. Hal ini secara jelas dikemukakan dalam GBHN bahwa pembangunan dibidang pendidikan didasarkan atas falsafah negara Pancasila dan diarahkan untuk “meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, cerdas dan trampil serta sehat jasmani dan rohani.

Sedangkan tujuan pembinaan kemahasiswaan pada umumnya tidak akan terlepas dari kebijaksanaan dasar pengembangan Pendidikan Tinggi, yang telah menetapkan arah pembinaan sebagai berikut : “Mendidik mahasiswa agar mampu meningkatkan daya penalaran, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa penuh pengabdian serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap masa depan bangsa dan negara”.

Sejalan dengan kebijakan pendidikan yang tercantum dalam GBHN itu, kebijaksanaan dasar pengembangan Pendidikan dan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka usaha pembinaan mahasiswa Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka ditujukan kepada pematangan dan pematangan generasi muda dan mahasiswa dalam kehidupan masa mendatang yang lebih rasional. Secara lebih konkrit, bertujuan membentuk manusia susila yang cakap, trampil, kreatif, ahli dalam bidangnya, memiliki karakter yang bias dipertanggungjawabkan dan mampu mengembangkan sumber-sumber ilmu pengetahuan dan teknologi serta penuh pengabdian kepada nusa dan bangsa, negara dan agama.

E. Bidang Kerumahtangaan

1. Organisasi

Sesuai dengan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, Struktur organisasi Sekolah Tinggi Agama Islam terdiri atas :

- a. Unsur Pimpinan : Rektor dan Wakil Rektor;
- b. Senat Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka;
- c. Unsur Pelaksana Akademik : Fakultas, Program Studi, Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengawasan Internal

- d. Unsur Pelaksana Administrasi : Biro Administrasi Keuangan, Perencanaan dan Kepegawaian (BAUK), dan Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)
- e. Unsur Penunjang : Unit Pelaksana Teknis, dan Kepala Laboratorium, serta Pustakawan

Menyadari bahwa keberhasilan peningkatan status dan pengembangan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, dan rencana pengembangan selanjutnya, perlu ditunjang oleh suatu organisasi yang mantap dan baik, maka dirasa perlu selalau mengadakan perubahan struktur organisasi yang ada. Walaupun sebenarnya Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka sebagai lembaga pendidikan tinggi swasta mempunyai keluwesan mengatur dan menyusun bentuk organisasinya, namun mengingat bahwa pendidikan tinggi yang dikelola swasta merupakan bagian dari program nasional, maka pengaturan struktur organisasi Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka secara bertahap akan mengikuti dan menyesuaikan serta berpedoman peraturan yang ada.

2. **Masalah**

Masalah kerumahtangaan Institut Agama Islam yang dihadapi saat ini dan yang memerlukan prioritas penyelesaian lebih dahulu antara lain :

- a. Struktur Organisasi Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka yang ada saat ini memerlukan penataan kembali secara cermat dan terperinci, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
- b. Belum ada / belum terpenuhinya tenaga administrasi yang memadai
- c. Masih terbatasnya fasilitas dan dana untuk menunjang pelaksanaan kegiatan kerumahtangaan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

3. **Konsep Pengembangan**

Titik berat konsep pengembangan bidang kerumahtangaan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka meliputi bidang :

- a. Pengelolaan (*management*)
- b. Administrasi
- c. Pelayanan

Lebih konkrit meliputi aspek-aspek :

- a. Pembinaan administrasi personalia, secara periodik dan rutin perlu dilakukan guna menambah pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang tugas masing-masing.
- b. Pembinaan administrasi umum dan administrasi keuangan
- c. Peningkatan kemampuan administrasi pelayanan pendidikan/akademik.

Dengan demikian program-program lain yang juga menunjang pengembangan bidang kerumahtanggaan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, akan tetap berorientasi pada ketiga hal di atas. Walaupun demikian program-program yang sedang dilaksanakan saat ini akan tetap berpedoman pada peraturan yang ada, serta ketentuan-ketentuan atau kebijaksanaan-kebijaksanaan yang telah diterapkan. Dengan demikian perencanaan dan pengembangan pada masa mendatang akan menuju ke arah efisiensi, kreativitas dan produktivitas kerja.

IV. RANGKUMAN AKADEMIK

A. Rencana Pengembangan

Dengan berpedoman kepada penggarisan kebijaksanaan dasar sebagaimana telah diuraikan pada Bab I, Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka berketetapan untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi yang mampu menghasilkan manusia-manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan yang setia kepada Pancasila dan UUD 1945 sert ikut bertanggung jawab kepada pencapaian cita-cita dan tujuan Pembangunan Nasional melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan demikian, Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka sebagai lembaga pendidikan tinggi akan mengutamakan pengembangan pendidikan profesi dalam berbagai bidang studi dengan tujuan pokoknya menghasilkan tenaga ahli dan sarjana terdidik yng terampil pada masing-masing program studi yang dipilihnya tanpa mengabaikan cita-cita utamanya sebagai manusia Indonesia yang bertanggung jawab kepada pembangunan negara dan bangsanya.

Berdasarkan sifat dan karakteristik pokok-pokok tersebut maka tujuan dasar dari Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka adalah membentuk “Membentuk cendekiawan muslim yang berkualitas, bermanfaat bagi masyarakat, menguasai iptek, dan ilmu keislaman serta mampu menerapkan nilai-nilai Islam dan berdaya saing tinggi”.

Untuk melaksanakan misi dan peranan itu, maka Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka menetapkan langkah-langkah pokok yang akan digunakan sebagai ciri dasar dari pendidikan yang akan dikembangkan:

- a. Mengembangkan pendidikan yang orientasi utamanya diletakkan kepada kebutuhan pembangunan masa kini dan masa yang akan datang.
- b. Melakukan penelitian dan menghasilkan pengetahuan baru yang bermanfaat tidak saja bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga untuk kepentingan pengembangan syiar Islam.
- c. Berperan serta di dalam kegiatan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kebijakan Dasar Pengembangan Pendidikan Tinggi pada pokoknya telah menggariskan bahwa arah pendidikan tinggi di Indonesia ditujukan untuk mengembangkan sistem pendidikan yang tunggal. Ini berarti bahwa pendidikan tinggi di Indonesia haruslah mencakup seluruh lembaga-lembaga perguruan tinggi negeri dan swasta. Sedangkan strategi pengembangan menuju ke arah itu semestinya disusun dengan memperhatikan pelaksanaan dan perkembangan pendidikan dari lembaga-lembaga perguruan tinggi yang ada. Oleh sebab itu, kerjasama diantara perguruan tinggi negeri maupun swasta seyogyanya diupayakan secara maksimal.

Sejalan dengan pemikiran di atas, maka di dalam mengembangkan serta melaksanakan misi dan peranannya, Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka akan senantiasa mengupayakan terciptanya kerjasama yang baik diantara perguruan tinggi negeri dan swasta, baik yang berada di sekitar Kabupaten Kolaka, maupun yang berada di Indonesia. Hubungan kerjasama ini pada dasarnya akan dikembangkan serta diarahkan kepada usaha untuk mencapai sistem pendidikan tinggi yang tunggal, dengan tanpa mengurangi potensi yang dimiliki Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka untuk mencapai kemampuan berkembang secara mandiri.

Dalam menyusun konsep kegiatan yang akan dikembangkan oleh Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, perlu pula diperhitungkan tantangan dan arah perkembangan yang sedang dan akan terjadi, baik itu yang terdapat dalam lingkungan internal maupun eksternal. Karena itu diperlukan rancangan (*approach*) yang lebih berorientasi kepada pengelolaan secara menyeluruh dan tidak hanya memperhitungkan hasil akhir saja. Ini berarti semua unsur yang berkaitan dengan masukan (*input*), proses (*throughput*), dan keluaran (*output*), harus diberi tempat dan perhatian secara proporsional dan memadai.

Satu yang perlu diperhatikan dalam masalah ini adalah bahwa proses perkembangan kearah bentuk yang kian kompleks, yaitu masing-masing bagian terspesialisasi, sehingga perlu diimbangi dengan usaha integrasi dan konsolidasi. Tindakan ini penting untuk tetap diperhatikan agar perkembangan yang sedang berlangsung dapat tetap dikendalikan dan diarahkan kepada tujuan perencanaan yang telah digariskan.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Program Induk Perbaikan Keadaan Perguruan Tinggi sebagaimana yang dituangkan dalam Kategori Program Utama, maka

secara lebih khusus Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka menetapkan kegiatan-kegiatan pokok yang membidangi:

- a. Bidang Pendidikan:
- b. Bidang Penelitian; dan
- c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.

1. **Bidang Pendidikan**

a. Peningkatan Sarana dan Prasarana melalui:

- 1) Melanjutkan pembangunan gedung rektorat (berlantai 4) yang diharapkan akan selesai pada Tahun 2017.
- 2) Optimasi penggunaan sarana dan fasilitas pendidikan yang ada
- 3) Diversifikasi pendidikan melalui pembukaan jurusan/program studi baru
- 4) Permohonan akreditasi.

b. Peningkatan Produktivitas melalui :

- 1) Penyempurnaan kurikulum dengan mengacu pada kebutuhan masyarakat dan peraturan yang mengaturnya.
- 2) Penyempurnaan tujuan, metode, teknik dan evaluasi pengajaran untuk mendorong aktivitas mahasiswa melalui proses belajar mengajar yang bersifat dua arah;
- 3) Pemantapan dan pengembangan materi, struktur organisasi dan strategi kurikulum program pendidikan Strata 1 dengan cara:
 - a) Menciptakan keseimbangan komposisi berbagai komponen dalam kurikulum
 - b) Menyusun Tujuan Instruksional Umum/tujuan Instruksional Khusus, silabi dan deskripsi untuk seluruh mata ajaran di setiap jurusan dan strata pendidikan.
- 4) Penciptaan iklim belajar mengajar yang menunjang terlaksananya masyarakat akademis di lingkungan kampus
 - a) Peningkatan relevansi pendidikan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat; dan

- b) peningkatan jumlah lulusan dengan tetap mementingkan kualitas.
- c. Pengembangan Kapasitas Sistem Pendidikan melalui :
 - 1) Pengembangan staf akademika yang ditekankan pada jumlah, jenis dan mutu serta komposisi dan rasio yang memadai.
 - 2) Peningkatan efektivitas dan efisiensi pengelolaan serta pengembangan secara gradual jumlah, jenis dan mutu staf pengajar.
 - 3) Penyempurnaan proses manajemen pendidikan yang meliputi administrasi umum, administrasi kepegawaian, administrasi akademik dan administrasi keuangan.
 - 4) pengembangan sumber-sumber finansial dengan cara melakukan diversifikasi sumber dari berbagai pihak yang sifatnya tidak mengikat; dan
 - 5) pengembangan kampus dan fasilitas lainnya seperti perpustakaan, laboratorium/studio beserta kelengkapannya.

2. Bidang Penelitian

- a. Peningkatan dan Pengembangan kegiatan Penelitian melalui:
 - 1) Pembentukan Staf Inti Peneliti dari berbagai disiplin yang penting dan relevan bagi bidang studi yang ada ;
 - 2) Penataran dan pemberian latihan-latihan penelitian pada staf peneliti/pengajar muda dengan tanpa mengabaikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi keikutsertaan mahasiswa.
 - 3) pembekalan tentang latar belakang masalah penelitian yang perlu diteliti utamanya dalam lapangan studi yang ada di Jurusan maupun Prodi.
- b. Peningkatan dan Pendayagunaan Potensi Penelitian melalui:
 - 1) Peningkatan kemampuan penelitian dengan mengutamakan dimensi pendidikan dan penelitian terapan yang menunjang usaha pembangunan dan pengembangan syiar Islam.
 - 2) Peningkatan penyediaan sumber dana penelitian
 - 3) Peningkatan hubungan kerjasama dengan lembaga lain; dan
 - 4) Simplifikasi prosedur administrasi penelitian

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Pengembangan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka sebagai unsur penunjang Pembangunan Nasional dan Pembangunan Regional melalui :
 - 1) Peningkatan kemampuan pengabdian kepada masyarakat dari seluruh civitas akademika khususnya oleh staf pengajar dan mahasiswa.
 - 2) Pengembangan kelembagaan pengabdian kepada masyarakat terutama dengan menekankan kepada aspek keilmuan dari bidang-bidang studi yang ada di Jurusan maupun Prodi.
 - 3) Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna yang menunjang pembangunan masyarakat.
 - 4) Peningkatan relevansi pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan perkembangan maupun kebutuhan masyarakat, dan penyempurnaan/ pembaharuan pelaksanaan Kuliah Kerja Amaliah Profesi (KKAP).
- b. Pengarahan dan peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat secara tepat guna dan efektif melalui :
 - 1) Kegiatan pelayanan masyarakat dengan penekanan pada kegiatan penyuluhan pembangunan dan Da'wah ;
 - 2) Kegiatan pendidikan masyarakat dengan penekanan pada bidang-bidang studi yang ada.

Kegiatan-kegiatan tersebut di atas pada pokoknya merupakan kegiatan yang berkaitan satu sama lain dan karenanya dilaksanakan secara terpadu. Hal ini berarti bahwa pengembangan pada bidang tertentu akan senantiasa memperhatikan hasil pengembangan pada bidang yang lain. Selain itu pelaksanaan atas kegiatan-kegiatannya, sedikit atau banyak akan ditentukan juga oleh kebutuhan dan kemampuan dari lembaga. Oleh sebab itu, dirasa perlu untuk sedini mungkin mengadakan pengiraan ke depan, agar dengan demikian Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka menetapkan skala prioritas pelaksanaan dari kegiatan-kegiatan tersebut.

Menyadari bahwa untuk tercapainya pengembangan kegiatan-kegiatan itu secara maksimal diperlukan adanya saling keterpaduan dari berbagai unsur pelaksanaan, maka

masing-masing unsur/bagiannya merupakan kesatuan yang saling berinteraksi, berinterpedensi dan beriterrelasi.

Dalam pengertian itu maka seluruh unsur civitas akademika yang terdiri dari dosen, mahasiswa, karyawan dan alumni perlu diikutsertakan secara aktif untuk upaya pencapaian kegiatan sebagaimana yang dimaksud dalam konsep pengembangan, baik perorangan, maupun secara bersama-sama, semua unsur sivitas akademika senantiasa dibina dan diarahkan semaksimal mungkin bagi keberhasilan kebijakan tersebut.

Selain itu, agar diperoleh kejelasan tentang konsep-konsep dasar yang dikembangkan guna tercapainya kehidupan kampus yang diinginkan, maka berikut ini akan diuraikan beberapa hal yang berkaitan dengan :

- 1) Organisasi Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
- 2) Tata Hubungan antar Prodi dan Fakultas
- 3) Hubungan antar Lembaga.

B. Tata Ruang, Letak dan Pola Pengembangan

1. Tata ruang, letak dan Pola Pengembangan direncanakan berdasarkan azas:
 - a. Kampus harus dibangun pada satu lokasi yang dalam hal ini telah dilakukan secara bertahap dan jika telah over kapasitas maka dilakukan pengembangan pada lokasi kampus II di Kelurahan Induha Km.14, dan Kelurahan Tahoa By Pass.
 - b. Pembangunan ruangan diarahkan pada bentuk kesatuan-kesatuan yang memungkinkan pemakaian ganda (*multi purpose*) / *resource sharing*.
2. Alokasi Ruangan
 - a. Ruang fasilitas pimpinan dan pembantu pimpinan seluas 48 m².
 - b. Ruang fasilitas pelaksana 48 m²

V. RENCANA BIAYA

Kemampuan keuangan yang ada, menunjukkan bahwa Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dapat mengembangkan diri walaupun menghadapi berbagai masalah dan tantangan. Dengan demikian keterbatasan tersedianya biaya, Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka berusaha mencapai apa yang telah dikemukakan dalam bab perencanaan. Pembiayaan pendidikan termasuk kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan lainnya sampai saat ini dapat berjalan lancar.

Namun disamping itu harus diakui bahwa ditinjau dari segi sumber pembiayaan, Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka masih cukup rentan. Sebab sumber pembiayaan umumnya bersifat insidental, sedangkan pembiayaan dari mahasiswa yang bersifat rutin belum bisa diharapkan karena jumlah mahasiswa masih relatif sedikit. Dari dana yang ada tersebut digunakan untuk mencukupi kebutuhan-kebutuhan rutin sedangkan sisanya untuk dana pembangunan dan pengembangan. Untuk masa-masa yang akan datang, pengeluaran rutin akan sentiasa semakin membengkak. Hal ini disebabkan oleh :

1. Unit-unit pembangunan semakin banyak seiring dengan rencana penambahan program studi dan penambahan mahasiswa.
2. Masa kerja dan golongan kepangkatan karyawan/dosen, dari tahun ke tahun akan semakin naik, konsekuensinya pengeluaran untuk gaji karyawan/dosen juga akan semakin naik.

Dengan kecenderungan di atas, Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka tidak bisa hanya mengandalkan sumber pembiayaan dari mahasiswa yang sifatnya fluktuatif. Untuk jangka panjang Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka perlu menyusun kembali struktur anggarannya. khususnya pada aspek sumber pembiayaan. Untuk itu mulai tahun anggaran 2009 yang lalu Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka mengambil kebijakan surplus budget, artinya dari setiap tahun anggaran harus ada saving yang secara bertahap dapat digunakan untuk membangun sumber biaya alternatif dalam bentuk investasi yang menguntungkan. Pada gilirannya hasil investasi tersebut dapat mengurangi ketergantungan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dari sumber pembiayaan hampir satu-satunya, yaitu berasal dari mahasiswa.

Dari pengalaman pengelolaan biaya akademik dan non akademik maka program biaya pengembangan yang direncanakan bila dihitung dalam prosentase dari jumlah keseluruhan biaya akan terlihat sebagai berikut:

Biaya Program Pengembangan 5 Tahun

<i>No</i>	Program / Proyek	Persentase
1.	Pengembangan Staf Edukatif 5/20 x 100%	10
2.	Pengembangan staf non edukatif	5
3.	Pengembangan Pembinaan Mahasiswa	10
4.	Pengembangan Kurikulum dan Proses Belajar Mengajar (termasuk pengembangan sistem kendali mutu akademik)	15
5.	Pengembangan Perpustakaan	10
6.	Pengembangan Penelitian	10
7.	Pengembangan Pengabdian pada masyarakat	5
8.	Pengembangan prasarana dan pemeliharaan gedung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruang pimpinan ▪ Ruang fasilitas pelaksana ▪ Ruang fasilitas penunjang 	10
9.	Pengembangan peralatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alat-alat kantor ▪ Perlengkapan pendidikan/pengajaran ▪ Kendaraan 	15
10.	Saving	10
<i>Jumlah Keseluruhan</i>		100

VI. RENCANA PENGEMBANGAN

A. Dasar Strategis Pengembangan

Tahap I merupakan periode "Standarisasi Nasional Tri Dharma Perguruan Tinggi" dalam rangka penguatan daya saing regional. Sasaran utama adalah pemenuhan pelayanan standar minimum perguruan tinggi sesuai dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Permendikbud Nomor 49 tahun 2014. Sasaran lainnya dalam penguatan daya saing regional adalah menaikkan status akreditasi institusi menjadi A dan seluruh Program Studi di lingkungan Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah Kolaka terakreditasi minimal A. Selain itu, pada periode ini dipersiapkan pula dengan matang perubahan strategi dari perguruan tinggi berbasis pendidikan menjadi perguruan tinggi berbasis riset.

B. Rencana Strategis Pengembangan

Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Peningkatan kualifikasi Akreditasi Program Studi	Melakukan evaluasi akreditasi Program Studi	V	V	V	V	V	Semua Prodi tarakreditasi dengan predikat akreditasi A
	Pengembangan Sistem Informasi Pelaporan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT)	V	V	V	V	V	Tersedianya Sistem Informasi pelaporan PDPT
Penambahan Prodi dan Jurusan Baru	Pembukaan Jurusan dan prodi baru	V	V	V	V	V	Sekurang-kurangnya Institut Agama Islam (IAI) Al Mawaddah Warrahmah mempunyai 6 Fakultas dan 12 program Studi
	Alih Status dari STAI menjadi IAI	V	V	V	V	V	IAI STAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Penyetaraan kemampuan dasar input mahasiswa	Mengadakan matrikulasi pada mahasiswa baru	V	V	V	V	V	Kesetaraan kemampuan dasar Mahasiswa
	Mengadakan perkuliahan sesuai dengan kalender akademik	V	V	V	V	V	

	Peningkatan Soft skill Mahasiswa	V	V	V	V	V	
	Penyusunan Pola Pembinaan Mahasiswa	V	V	V	V	V	
Peningkatan kualitas Pusat Penjaminan Mutu IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka	Melengkapi manual dan standar mutu pendidikan IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka	V	V	V	V	V	Tersedianya manual dan standar mutu IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
	Melengkapi SOP Akademik IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka	V	V	V	V	V	Tersedianya Akademik IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
	Mengadakan monitoring dan evaluasi, Rencana Tindak Lanjut kegiatan tri dharma perguruan tinggi	V	V	V	V	V	Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi kegiatan Tri Dharma di IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
Pengembangan kurikulum KKNI dan berbasis riset	Kajian perancangan review, dan evaluasi kurikulum pada semua Jurusan dan Program Studi berdasarkan KKNI	V	V	V	V	V	Tersusunnya kurikulum berbasis KKNI
	Kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum berbasis riset	V	V	V	V	V	Tersusunnya kurikulum berbasis riset
	Tinjauan Silabus dan SAP untuk setiap mata kuliah	V	V	V	V	V	Tersedianya Silabus dan SAP untuk setiap mata kuliah
	Mengarahkan dosen meneliti sesuai dengan bidang keahliannya untuk memperkaya mata kuliah yang diampuh	V	V	V	V	V	Penelitian dosen sesuai dengan bidang keahliannya dan mendukung pengembangan mata kuliah yang diampuh
Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	Lanjutan Pembangunan Lokal Belajar	V	V	V	V	V	Tersedianya lokal belajar yang memadai
	Lanjutan Perluasan Lahan	V	V	V	V	V	Tersedianya lahan yang memadai

	Lanjutan pembangunan Gedung dan fasilitas laboran semua jurusan (terintegrasi)	V	V	V	V	V	Tersedianya gedung laboran dan fasilitas pendukung
	Lanjutan pembangunan gedung dosen		V	V	V	V	Tersedianya gedung dosen masing-masing Jurusan
	Meningkatkan mutu sarana prasarana pembelajaran	V	V	V	V	V	Meningkatnya mutu dan Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran
	Melengkapi media pembelajaran berbasis Teknologi dan informasi	V	V	V	V	V	Tersedianya media pembelajaran berbasis TI
	Pengadaan Sarana Roda 2 dan Roda 4	V				V	
	Pengadaan Aplikasi e Learning			V			
	Pembangunan Gedung dan Fasilitas data Centre			V			
	Penyelesaian Gedung					V	Tersedianya gedung
	Program Pascasarjana				V		Program Pascasarjana
Pengembangan Perpustakaan	Lanjutan pembangunan gedung Perpustakaan Pusat dan Jurusan			V	V		Tersedianya gedung perpustakaan yang memadai
	Meningkatkan mutu dan lanjutan pengadaan buku-buku referensi	V	V	V	V	V	Tersedianya koleksi perpustakaan yang memadai
	Meningkatkan layanan perpustakaan	V	V	V	V	V	Meningkatkan manajemen pengelolaan perpustakaan
Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Pengembangan Perpustakaan	Melakukan kerjasama Perpustakaan online dengan berbagai lembaga			V	V	V	Terbentuknya kerjasama perpustakaan online dengan berbagai lembaga
	Pengadaan dan pengembangan layanan <i>e-library</i>				V		Adanya layanan <i>E-Library</i>
	Sosialisasi dan Bimtek layanan <i>e-library</i>				V		Meningkatkan kualitas layanan <i>E-Library</i>

Peningkatan kualitas praktikum laboratorium layanan	Lanjutan pembangunan gedung laboratorium Jurusan			V	V	V	Tersedianyagedunglaboran yang memadai
	Meningkatkan kualitas dan pengadaan peralatan laboratorium			V	V	V	Terpenuhinya kebutuhan peralatan laboratorium untuk praktikum sesuai tuntutan kurikulum
	Pembaharuan buku petunjuk praktikum ke arah kesesuai dengan materi perkuliahan.		V	V	V	V	Tersedianya buku petunjuk praktikum sesuai dengan kurikulum
	Rekrutmen teknisi laboran	V	V	V	V	V	Tersedianya SDM teknisi laboran
	Meningkatkan kemampuan teknisi dan laboran dengan pelatihan-pelatihan	V	V	V	V	V	Terpenuhinya Kompetensi dasar teknisi dan laboran
	Meningkatkan mutu administrasi laboratorium	V	V	V	V	V	Terstandarnya kualitas layanan laboratorium
	Pengajuan akreditasi laboratorium		V	V	V	V	Terakreditasinya laboratorium layanan di IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
	Mengadakan pelatihan pe-mantapan kerja laboran		V	V	V	V	Kesiapan SDM yang bekerja pada laboran prodi
Peningkatan kualitas dan kuantitas Dosen	Penyusunan ulang pola rekrutmen Dosen	V					Tersusunnya pola rekrutmen Dosen di IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
	Analisis dengan seksama kebutuhan dosen baru	V	V	V	V	V	Terpetakannya kebutuhan riil dosen sesuai tuntutan kurikulum Prodi
Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Peningkatan kualitas dan kuantitas Dosen	Penyusunan pola pengembangan kualitas Dosen	V	V	V	V	V	Tersusunnya aturan pola pengembangan kualitas Dosen
	Beasiswa S3 Dosen	V	V	V	V	V	Tersedianya jumlah dosen yang bergelar DR
	Pemberian insentif penulisan buku ajar		V	V	V	V	Tersedianya jumlah buku ajar baru
Peningkatan peran dan kesejahteraan mahasiswa	Peningkatan jumlah sumber dan penerima beasiswa	V	V	V	V	V	Adanya Sumber dana beasiswa
	Pemberdayaan Unit-unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam forum		V	V	V	V	Meningkatnya prestasi mahasiswa di forum nasional maupun internasional

	nasional dan internasional						
Mempersiapkan Alumni untuk memasuki dunia kerja dan	Mendirikan unit bursa dan bimbingan kerja	V	V	V	V	V	Adanya unit yang mengelola bursa kerja dan bimbingan kerja
Meningkatkan partisipasi alumni terhadap lembaga	Membuat forum/ organisasi alumni Jurusan dan Program Studi	V	V	V	V	V	Adanya forum/ organisasi alumni pada setiap jurusan dan alumni
	Melakukan pelacakan alumni	V	V	V	V	V	Tersedianya data tentang potensi dan kiprah alumni
	Melakukan konsolidasi antar alumni secara berkala	V	V	V	V	V	Terjalinya kerjasama lembaga dengan alumni
	Membangun gedung alumni					V	Adanya gedung alumni
	Melacak kepuasan pengguna (user) terhadap alumni		V	V	V	V	Tersedianya data tentang kepuasan stakeholders terhadap kompetensi dan kinerja alumni
Penguatan dan pengembangan lembaga	Menyusun Visi dan Misi IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dengan melibatkan berbagai komponen	V					Tersedianya Visi dan Misi ideal IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka
	Menyusun RIP dan Resntra IAI Al Mawaddah Warrahmah tahun 2018 - 2023	V					Tersedianya RIP dan Resntra IAI Al Mawaddah Warrahmah tahun 2018-2023
Penguatan PPPM	Penusunan RIP penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat	V					Tersedianya RIP penelitian
	Penyusunan Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen		V				Tersedianya buku pedoman penelitian dan pengabdian masyarakat dosen
Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Penguatan PPPM	Penguatan struktur kelembagaan dan pemantapan tujuan pokok dan fungsi pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat"	V					Tersedianya uraian tupoksi bidang penelitian dan pengabdian masyarakat
	Peningkatan anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			V	V	V	Tersedianya anggaran yang memadai
	Penguatan SDM peneliti senior dan Muda dengan melakukan pelatihan penelitian		V	V	V	V	Meningkatnya jumlah dan mutu proposal penelitian
	Melakukan kegiatan pelatihan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat	V	V	V	V	V	Meningkatnya jumlah dan mutu proposal pengabdian kepada masyarakat

	Menyusun program penelitian yang dapat memperoleh HAKI			V			Adanya sejumlah penelitian dosen yang memperoleh HAKI
	Evaluasi penelitian dan pengabdian masyarakat	V	V	V	V	V	Tersedianya data tentang perkembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah	Memperkuat SDM pengelola Jurnal	V	V				Tersedianya SDM pengelola Jurnal
	Melakukan akreditasi Jurnal		V	V	V	V	Jurnal IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka terakreditasi
	Pelatihan penulisan artikel ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional		V	V	V	V	Mempersiapkan dosen untuk menulis pada jurnal nasional dan internasional
	Meningkatkan anggaran pengelolaan jurnal	V	V	V	V	V	Tersedianya anggaran jurnal yang memadai
	Membuat web. Jurnal Online		V	V	V	V	Adanya publikasi jurnal melalui media online
	Pemberian insentif untuk penulisan artikel ilmiah dalam jurnal internasional		V	V	V	V	Dosen termotivasi untuk menulis pada jurnal internasional
	Memberikan reward bagi penulisan jurnal terbaik di tingkat IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka		V	V	V	V	Dosen termotivasi untuk meningkatkan kualitas penulisan pada jurnal nasional dan internasional
Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah nasional dan Internasional	Penyelenggaraan kegiatan ilmiah nasional dan internasional		V	V	V	V	Adanya kegiatan ilmiah tingkat nasional dan internasional
	Pemberian insentif dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah internasional		V	V	V	V	Adanya dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah internasional
Pengembangan dan pemantapan beberapa sistem informasi	Pengembangan sistem informasi pengelolaan SDM		V				Tersedianya sistem informasi pengelolaan SDM
	Pengembangan sistem informasi pengelolaan kearsipan		V				Tersedianya sistem informasi pengelolaan kearsipan
	Pengembangan sistem informasi penelitian		V				Tersedianya sistem informasi penelitian
	Pengembangan sistem informasi Beban Kerja Dosen		V				Tersedianya sistem informasi Beban Kerja Dosen
	Pengembangan sistem informasi Perencanaan	V					Tersedianya sistem informasi Perencanaan

	Pengembangan sistem informasi Pengelolaan Keuangan		V				Tersedianya sistem informasi Pengelolaan keuangan
Revitalisasikan titas dan Kualitaskerjasama	Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri	V	V	V	V	V	Adanya sejumlah kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri
	Melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri			V	V	V	Adanya kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri
	Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah daerah Sekitar	V	V	V	V	V	Adanya kerjasama dengan pemerintah daerah sekitar
	Meningkatkan kerjasama dengan sekolah, lembaga dan dunia usaha untuk kegiatan magang mahasiswa	V	V	V	V	V	Adanya kerjasama dengan sekolah, lembaga dan dunia usaha untuk kegiatan magang mahasiswa
	Melakukan evaluasi tentang peningkatan kualitas kerjasama	V	V	V	V	V	Adanya evaluasi tentang peningkatan kualitas kerjasama
Optimalisasi tata kelola birokrasi dan administrasi	Pengembangan model transparansi manajemen	V	V				Keterbukaan
	Penataan kembali struktur, fungsi, muatan kerja, koordinasi lintas Pusat, Jurusan, dan Unit	V	V	V			Keterbukaan
Program	Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Indikator Kinerja
Optimalisasi tata kelola keuangan	Kajian dan Penerapan Pola distribusi dan perimbangan keuangan antar Pusat, Jurusan, dan Unit	V	V	V	V	V	Kesepakatan antara IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dengan seluruh Pusat, Jurusan, dan Unit
Optimalisasi tata kelola aset	Penertiban penggunaan aset IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka	V	V	V	V	V	Tata kelola aset yang maksimal
Optimalisasi tata kelola kepegawaian	Penguatan dan pemanfaatan secara penuh sistem informasi kepegawaian yang telah dikembangkan	V	V	V	V	V	Tersedianya data kepegawaian yang valid
	Peningkatan SDM Kepegawaian	V	V	V	V	V	
	Penyusunan ulang pola rekrutmen Tenaga Kependidikan	V					Meningkatnya indikator kualitas pegawai baru
	Analisis dengan seksama kebutuhan Tenaga Kependidikan baru, sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan layanan	V	V	V	V	V	Peningkatan kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

Optimalisasi tata kelola Unit Pelayanan Pengadaan dan Pengadaan Barang dan Jasa	Melakukan evaluasi terhadap usulan pengadaan sarana dan prasarana oleh Pusat, Jurusan dan Unit agar sesuai dengan kebutuhan	V	V				Usulan anggaran sesuai dengan keadaan riil
	Melakukan Evaluasi efisiensi dan efektivitas pemanfaatan sarana/prasarana kampus	V	V	V	V	V	Meningkatkan <i>resource sharing</i>
	Pembangunan Gedung khusus ULP			V			
Pembangunan Gedung Olahraga dan Seni	Pembangunan Gedung Sport Centre	V					Tersedianya lapangan Olahraga
	Pembangunan Gedung radio Kampus	V					Radio Kampus IAI Al Mawaddah Warrahmah Kolaka